



KATALOG OFEROWANYCH SZKOLEŃ

Dzień dobry, mamy przyjemność zaprezentować Państwu katalog oferowanych przez nas specjalistycznych szkoleń z zakresu logopedii, surdologopedii i wczesnego wspomagania rozwoju.

Szkolenia przeznaczone są dla różnych grup odbiorców: rodziców, nauczycieli przedszkola, nauczycieli szkół, nauczycieli współorganizujący kształcenie, a także dla specjalistów, takich jak: psychologów, pedagogów, logopedów.



SPIS TREŚCI

O NAS	03
DZIECKO Z DIAGNOZĄ AFAZJI W PRZEDSKOLU I SZKOLE	04
UCZEŃ Z ZABURZENIAMI KOMUNIKACJI JĘZYKOWEJ NA TLE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI INTELEKTUALNEJ (NI) W ZRÓŻNICOWANYM ZESPOLE KLASOWYM	05
UCZEŃ Z ZABURZENIAMI KOMUNIKACJI JĘZYKOWEJ NA TLE SPEKTRUM AUTYZMU (AUTISM SPECTRUM) W ZRÓŻNICOWANYM ZESPOLE KLASOWYM	06
OCZEKIWANIA ROZWOJOWE I SYMPTOMY NIEPOKOJĄCE W ROZWOJU DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM	07
OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY, WSPOMAGANIE ROZWOJU KOMUNIKACJI JĘZYKOWEJ	08
AKADEMIA DLA RODZICA	09
KONTAKT	10



O NAS



Dorota Świecka

logopeda, neurologopeda, specjalistka wczesnej interwencji logopedycznej i terapeutycznej, wczesnego wspomaganie rozwoju, certyfikowany diagnosta i terapeuta metody Warnego, terapeuta miofunkcyjny, terapeuta ręki, polonistka, absolwentka studiów doskonalących w zakresie metodyki wspomaganie komunikacji językowej uczniów, wieloletni pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznej, współpracownik w zakresie szkoleń logopedycznych w SODMIDN, członek Zarządu Polskiego Towarzystwa Logopedycznego- oddział świętokrzyski, autorka specjalistycznych pomocy terapeutycznych dla dzieci, właścicielka Pracowni Wspomagania Rozwoju LOGOS



dr Monika Romaniec

logopeda, surdologopeda, neurologopeda, pedagog specjalny, oligofrenopeda, certyfikowany diagnosta i terapeuta Integracji Sensorycznej (SI), terapeuta ręki, absolwentka studiów doskonalących w zakresie metodyki wspomaganie komunikacji językowej uczniów, wieloletni pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznej, wykładowca akademicki, autorka i współautorka książek i publikacji naukowych, właścicielka Specjalistycznego Gabinetu Logopedycznego, Przewodnicząca Świętokrzyskiego oddziału Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, Członek Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej



SZKOLENIA W ZAKRESIE WSPARCIA NAUCZYCIELA W EDUKACJI UCZNIÓW Z ZABURZENIAMI KOMUNIKACJI JĘZYKOWEJ

TEMAT

Dziecko z diagnozą afazji w przedszkolu i szkole

ODBIORCY

nauczyciele przedszkola i szkoły, nauczyciele współorganizujący kształcenie,
specjaliści (psycholodzy, pedagodzy, logopedzi)

PLAN SZKOLENIA

1. Charakterystyka funkcjonowania dziecka z afazją - specyficzne i niespecyficzne objawy zaburzenia
2. Trudności szkolne dzieci z afazją, informacje o potencjale i trudnościach ucznia
3. Standardy postępowania terapeutycznego w afazji sensorycznej (percepcyjnej), afazji motorycznej(ekspresyjnej), afazji mieszanej
4. Analiza zaleceń zawartych w orzeczeniach i dobór zadań do realizacji w IPET, uwzględniających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów z afazją - studia przypadków
5. Jak optymalizować współpracę z rodzicami dziecka z niepełnosprawnością?
6. Jakie informacje istotne diagnostycznie powinna zawierać opinia szkoły do poradni p-p?

SZKOLENIA W ZAKRESIE WSPARCIA NAUCZYCIELA W EDUKACJI UCZNIÓW Z ZABURZENIAMI KOMUNIKACJI JĘZYKOWEJ

TEMAT

**Uczeń z zaburzeniami komunikacji językowej
na tle niepełnosprawności intelektualnej (NI)
w zróżnicowanym zespole klasowym**

ODBIORCY

nauczyciele przedszkola i szkoły, nauczyciele współorganizujący kształcenie,
specjaliści (psycholodzy, pedagodzy, logopedzi)

PLAN SZKOLENIA

1. Charakterystyka funkcjonowania językowego dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
 - informacje o potencjale i trudnościach ucznia,
 - funkcjonowanie społeczne i emocjonalne
 - funkcjonowanie poznawcze vs trudności szkolne.
2. Stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowisku społecznym uczniów z trudnościami rozwojowymi i niepełnosprawnościami.
3. Analiza zaleceń zawartych w orzeczeniach i dobór zadań do realizacji w IPET, uwzględniających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów z NI.
4. Jak optymalizować współpracę z rodzicami dziecka z niepełnosprawnością?

SZKOLENIA W ZAKRESIE WSPARCIA NAUCZYCIELA W EDUKACJI UCZNIÓW Z ZABURZENIAMI KOMUNIKACJI JĘZYKOWEJ

TEMAT

Uczeń z zaburzeniami komunikacji językowej na tle spektrum autyzmu (Autism Spectrum) w zróżnicowanym zespole klasowym

ODBIORCY

nauczyciele, nauczyciele współorganizujący kształcenie, specjaliści (psycholodzy, pedagodzy, logopedzi)

PLAN SZKOLENIA

1. Charakterystyka funkcjonowania językowego dziecka ze spektrum autyzmu:
 - profil ucznia z autyzmem,
 - informacje o potencjale i trudnościach ucznia z ZA ,
 - funkcjonowanie społeczne i emocjonalne uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera,
 - funkcjonowanie poznawcze vs trudności szkolne w przypadku autyzmu i zespołu Aspergera.
2. Wpływ zaburzeń SI na trudności w koncentracji, utrzymaniu uwagi na zadaniu, nadaktywność ruchowa
3. Analiza zaleceń zawartych w orzeczeniach i dobór zadań do realizacji w IPET, uwzględniających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów z AS
4. Zasady współpracy z rodzicami dziecka ze spektrum - konieczność spójności oddziaływań środowiska szkolnego i domowego

SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

TEMAT

Oczekiwania rozwojowe i symptomy niepokojące w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym

ODBIORCY

nauczyciele i rodzice dzieci w wieku przedszkolnym

PLAN SZKOLENIA

1. Oczekiwania rozwojowe wobec dziecka od trzeciego do szóstego roku życia:
 - rozwój motoryki (sprawności motorycznej i manualnej),
 - rozwój spostrzegania wzrokowego,
 - rozwój percepcji słuchowej,
 - rozwój mowy,
 - rozwój zachowań społecznych i emocji,
 - integracja sensoryczna (SI) a ruch i mowa.
2. Jak stymulować rozwój dziecka? Propozycje ćwiczeń i zabaw dla danego etapu rozwojowego, domowy program integracji sensorycznej.
3. Zagrożenia i czynniki niekorzystnie wpływające na rozwój dziecka od 3. do 6. roku życia.
4. Symptomy niepokojące w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.

SKOLENIE DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

TEMAT

Opóźniony rozwój mowy, wspomaganie rozwoju komunikacji językowej

ODBIORCY

nauczyciele i rodzice dzieci w wieku przedszkolnym

PLAN SZKOLENIA

1. Opóźniony rozwój mowy- przyczyny i objawy, etapy rozwoju mowy
2. Jak stymulować dziecko do mówienia?- stwarzanie sytuacji sprzyjających komunikacji
3. Czego unikać?- zachowania niepożądane w interakcji z dzieckiem
4. Inspiracje do zabaw rozwijających mowę i komunikację
5. Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka- akty prawne, warunki uzyskania opinii WWR

AKADEMIA DLA RODZICA

TEMATY SZKOLEŃ I PRELEKCJI DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI DZIECI PRZEDSZKOLNYCH

- 1. Normy rozwojowe i symptomy niepokojące w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym**
- 2. Jak pomóc dziecku z trudnościami w pisaniu i czytaniu, zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD).**
- 3. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna miejsce przyjazne dla dziecka i rodzica.
Dokumentacja wspierająca dziecko z trudnościami rozwojowymi.
Opinia i orzeczenie - czym skutkują, jak je uzyskać?**
- 4. Nieprawidłowy tor oddechowy, dysfunkcja oddychania - wpływ na rozwój dziecka**
- 5. Wpływ wad wymowy na karierę szkolną ucznia**

POZOSTAŃMY W KONTAKCIE



Dorota Świecka

+48 507 191 916

logoskielce@gmail.com

www.pracowniawspomagania.pl



Monika Romaniec

+48 514 090 254

kontakt@monikaromaniec.pl

www.monikaromaniec.pl



Kielce, ul. Wiosenna 1A

